

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра финансов и кредита

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЁЖНЫЕ СИСТЕМЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической
деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЁЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Романова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита
от 25.12.2025 № 8

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
2.	Структура дисциплины	5
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Образовательные технологии	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1.	Система оценивания	6
5.2.	Критерии выставления оценок	7
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1.	Список источников и литературы	8
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Методические материалы	11
9.1.	Планы практических (семинарских) занятий.	11
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	12

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить необходимую подготовку в области международных платежных систем (МПС); предоставить знания основных вопросов теории и практики реализации международных платежей через платежные системы, а также функционирования основных международных платежных систем.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть классификацию международных платежных систем;
- рассмотреть международные платежные системы на основе банковских карт;
- рассмотреть электронные международные платежные системы, осуществляющие операции с электронными деньгами в Интернете.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК- 1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК 1.4 - Использует информационные системы и базы данных по международной торговле и внешнеэкономической деятельности	Знать: - факторы, влияющие на переход к МПС. Уметь: - применять преимущества МПС. Владеть: - оценивать эффективность МПС.
ПК-2 - Способность анализировать современные тренды развития международного бизнеса в новых отраслях экономики, знать и понимать механизм современной торговли товарами символической и интеллектуальной стоимости: изобретениями, лицензиями, ноу-хау	ПК-2.2 - Применяет широкий спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок	Знать: - особенности различных видов МПС; - влияние фактора цифровизации на развитие МПС. Уметь: - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов с учетом использования различных видов МПС. Владеть: - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями в функционировании МПС, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг», «Международные статистические базы данных. Продвинутый уровень», «Международные расчеты и валютные операции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Логистическая инфраструктура в международной торговле», «Инвестиционное проектирование в международных компаниях» и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация международных платежных систем.

Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства. Принципы организации платежных систем. Критерии классификации платежных систем. Нормативно-правовая база функционирования различных платежных систем. Международные платежные системы на основе банковских карт (рассчитанные в большей степени на обслуживание физических лиц). Системы, через которые производятся оперативные, большие по своим объемам финансовые расчеты между юридическими лицами: банками, госучреждениями, предпринимательскими структурами, находящихся в разных государствах. Осуществление операций с электронными деньгами в Интернете.

Тема 2. Международные платежные системы на основе банковских карт.

Международные карточные платежные системы (международные карточные ассоциации). Ведущими из них: американские VISA, MASTERCARD, AMERICAN EXPRESS, DINERS CLUB и японская JCB. Роль банковских карт в организации безналичных расчетов. История создания и развития банковских карт. Классификация банковских карт, их виды. Нормативно-правовая база расчетов с использованием банковских карт. Национальная система платежных карт. Основы, структура и принципы работы.

Тема 3. Системы, через которые производятся оперативные, большие по своим объемам финансовые расчеты между юридическими лицами

Международная платежная система SWIFT. Её соучредители. Главные цели создания SWIFT. Организационная структура. Интерфейсы системы. Идентификация банков в системе. Преимущества и недостатки системы. Услуги, предоставляемые участникам и членам системы.

Тема 4. Электронные международные платежные системы, осуществляющие операции с электронными деньгами в Интернете.

Системы PayPal (США), WebMoney Transfer (Россия), PAYEER (США), Яндекс. Деньги (Россия)

4. Образовательные технологии по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля (очная форма)	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в дискуссии по теоретическим вопросам на семинарских занятиях	10 баллов	30 баллов
2. Опрос	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».
67-50/ D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетвори	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении

	тельно)»/ «зачтено»	теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

Вопросы в рамках опроса и дискуссии на семинарах

1. История становления МПС.
2. Причины становления МПС.
3. Три вида МПС.
4. Характеристика МПС на основе пластиковых карт.
5. Характеристика SWIFT.
6. Характеристика электронных МПС.
7. Возможности создания региональных МПС.
8. Российские и китайские карточные системы.
9. Китайские системы мобильных платежей.
10. Цифровая валюта центрального банка и международные платежные системы

Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по курсу

«Международные платежные системы»

1. Основные виды МПС.
2. Предпосылки возникновения МПС.
3. Основные пользователи МПС на основе пластиковых карт.
4. Основные пользователи МПС.
5. Основные пользователи электронных МПС.
6. Ведущие электронные платежные системы.
7. Виды платежных карт.
8. Ведущие международные карточные системы.
9. Российские и китайские карточные системы.
10. Китайские системы мобильных платежей.
11. Роль SWIFT в качестве международной платежной системы.
12. Российские и китайские аналоги SWIFT.
13. Возможности создания региональных платежных систем.
14. Цифровая валюта центрального банка и международные платежные системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 528 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/494943>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 542 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19463-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582773> (дата обращения: 11.03.2026).

Дополнительная литература

3. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 430 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16871-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583934> (дата обращения: 11.03.2026).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (семинарских) занятий

Семинарское занятие. Тема 1. Классификация международных платежных систем

Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике. Платежные системы как объект научного анализа. Типологизация платежных систем. Системная значимость платежных систем.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие МПС.
2. История становления МПС.
3. Причины становления МПС.
4. Виды МПС.

Семинарское занятие. Тема 2. Международные платежные системы на основе банковских карт.

Классификация и виды пластиковых карт. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. Банковские карты, их виды. Дебетовые карты, особенности расчетов. Кредитные карты, особенности расчетов. Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт. Платежные системы на основе пластиковых карт. Платежная система на основе пластиковых карт. Международные и российские платежные системы, история создания и развития. Этапы создания платежной системы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные провайдеры пластиковых карт.
2. Виды пластиковых карт.
3. Российская система, основанная на использовании пластиковых карт.
4. Возможности создания региональных платежных систем, основанных на пластиковых картах.

Семинарское занятие. Тема 3. Системы, через которые производятся оперативные, большие по своим объемам финансовые расчеты между юридическими лицами.

Современные тенденции развития платежных систем. Наднациональное регулирование платежных систем. Современные платежные системы как источник глобальных финансовых рисков в цифровой экономике.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. История создания SWIFT.
2. Участие российских организаций в SWIFT.
3. Китайская система международных платежей, аналогичная SWIFT.
4. Возможности создания региональных платежных систем, аналогичных SWIFT.

Семинарское занятие. Тема 4. Электронные международные платежные системы, осуществляющие операции с электронными деньгами в Интернете.

Современные тенденции развития платежных систем. Наднациональное регулирование платежных систем. Современные платежные системы как источник глобальных финансовых рисков в цифровой экономике.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Ведущие международные электронные платежные системы.
2. Российские электронные платежные системы.
3. Китайские системы мобильных платежей.
4. ЦВЦБ и международные платежные системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечить необходимую подготовку в области международных платежных систем (МПС); предоставить знания основных вопросов теории и практики реализации международных платежей через платежные системы, а также функционирования основных международных платежных систем.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть классификацию международных платежных систем;
- рассмотреть международные платежные системы на основе банковских карт;
- рассмотреть электронные международные платежные системы, осуществляющие операции с электронными деньгами в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности различных видов МПС;
- факторы, влияющие на переход к МПС.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов с учетом использования различных видов МПС;
- применять преимущества МПС.

Владеть:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями в функционировании МПС, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- оценивать эффективность МПС.